



Министерство культуры Красноярского края  
**Красноярская краевая детская библиотека**  
Отдел комплектования и обработки

# **Книги Ш.Т. Ахмадулина по обучению скоро чтению и развитию интеллекта у детей**

Обзор для родителей

**Красноярск  
2024**

Составитель:

**Е. С. Шахматова**, ведущий библиотекарь  
отдела комплектования и обработки  
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

**А. В. Андреева**, ведущий методист отдела методического  
обеспечения и инновационной деятельности библиотек  
Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

**А. В. Андреева**, ведущий методист отдела методического  
обеспечения и инновационной деятельности библиотек  
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**В. В. Тишак**ова, заместитель директора  
Красноярской краевой детской библиотеки

Родители детей дошкольного возраста часто задаются вопросами: «Как развить у ребёнка внимание, память и логику?», «В каком возрасте лучше начать обучение чтению?» и «Как сделать процесс обучения лёгким и интересным?».

На эти и другие вопросы помогают найти ответы книги Шамиля Ахмадуллина — педагога, психолога, нейропсихолога, логопеда, автора множества методик, посвящённых эффективно обучению и развитию интеллекта у детей разного возраста.

В обзоре представлены книги Шамиля Ахмадуллина, которые есть в фонде Красноярской краевой детской библиотеки.



**Ахмадуллин, Ш. Т.**  
**Обучение чтению с нуля :**  
**букварь-тренажёр /**  
Шамиль Ахмадуллин ;  
[художник Екатерина  
Завьялова]. — Москва :  
Нева, 2022. — 112 с. :  
цв. ил. + 1 брошюра. —  
ISBN 978-5-6042782-8-4. —  
Текст : непосредственный.

Знакомство ребёнка с буквами и обучение его чтению будет проходить быстрее и легче, если сделать занятия интересными, разнообразными и весёлыми.

Шамиль Ахмадуллин создал для детей увлекательный букварь-тренажёр с интерактивными элементами и яркими иллюстрациями, понятными современному ребёнку.

Перед началом обучения ребёнок получает письмо от милого персонажа БукваЁжика, которое прочитает ему взрослый: «Привет! Меня зовут БукаЁжик. Я дружу со всеми буквами и познакомлю тебя со всеми своими друзьями. Пока тебе читает взрослый, но совсем скоро мы с тобой научимся читать! Ты готов? Тогда начинаем!» Письма от БукваЁжика ребёнок будет получать на протяжении всего обучения и постепенно сможет прочесть их самостоятельно. Обучение разделено на 15 этапов, в конце каждого — выполнение задания по пройденному материалу и критерии, по которым можно определить успешность прохождения очередного этапа.

К букварю прилагается пособие «Обучение чтению с нуля: рекомендации для родителей», с помощью которого легко составить план занятий.

В пособии рассказывается о пяти самых частых ошибках, возникающих при обучении детей чтению. Так, одно из главных заблуждений некоторых родителей — начинать учить ребёнка чтению как можно раньше. Дети развиваются по-разному: у кого-то мозг готов к чтению в 4-летнем возрасте, у большинства же это происходит к 6–7 годам. Бывает так, что мама, увидев ребёнка, который младше её сына/дочери, но уже хорошо читает, делает неправильный вывод: «с моим ребёнком что-то не то». Начинает усиленно учить сына/дочь читать и возмущается, что ничего не получается. В итоге читать толком ребёнок не научится, а вот желание учиться у него пропадёт.

Автор делает акцент на важности формирования у ребёнка связи «обучение–удовольствие», даёт советы, как правильно реагировать на неудачи, и объясняет, почему нельзя критиковать ребёнка, ведь если значимый для него взрослый выражает негатив в процессе обучения чтению, ребёнок может сделать неправильный вывод: «Когда я учусь читать, я злю маму/папу, а значит, чтение — это плохо».

В конце методического пособия родители найдут рекомендации, что сделать, чтобы ребёнок, научившись, полюбил читать.



**Ахмадуллин, Ш. Т. Скорочтение для детей : как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное : книга-тренинг для младших школьников от 6 до 9 лет / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Филипок и К°, 2019. — 192 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-6042695-5-8. — Текст : непосредственный.**



**Ахмадуллин, Ш. Т. Скорочтение для детей : как научиться быстро читать и понимать прочитанное : книга-тренинг для школьников от 10 до 16 лет / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Филипок и К°, 2019. — 192 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-6042695-6-5. — Текст : непосредственный.**

Книги Шамиля Ахмадуллина «Скорочтение для детей. Как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное» и «Скорочтение для детей. Как научиться быстро читать и понимать прочитанное» предназначены для разных возрастных групп. Первая — о том, как обучить навыку скорочтения детей 6–9 лет, вторая — детей с 10 до 16 лет.

Книги-тренажёры помогут родителям, не имеющим педагогического или психологического образования и не владеющим специальными знаниями, самостоятельно научить ребёнка не только быстро читать, но и, главное, понимать прочитанное. В них дана пошаговая методика для работы с детьми каждого возрастного периода и простые и понятные инструкции.

Важным условием для занятий полноценным скорочтением является умение ребёнка свободно читать по словам. Это значит, что длинные слова (например, *достопримечательность*) он должен суметь легко прочитать целиком, а не по слогам.

В ходе работы с первой книгой создаётся база правильного чтения, а со второй — переход к полноценному скорочтению.

Каждая книга состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая. В ней приводятся основные сведения о процессе чтения в целом и рассматриваются причины, по которым дети читают медленно, не понимая прочитанного, и пути их устранения. Так, одним из «врагов» быстрого чтения называется неправильное движение глаз по строчке во время чтения. Автор рекомендует родителям попросить ребёнка проследить

за кончиком ручки, которая медленно движется вправо-влево примерно в 30 сантиметрах от лица. Если ребёнку тяжело следить за ручкой и его глаза движутся рывками, значит, то же самое происходит и при чтении.

Помимо этого, в книге рассмотрены и другие проблемы, препятствующие овладению навыком скорочтения: неправильная артикуляция при чтении, регрессия, узкое поле зрения, неустойчивое внимание, маленький словарный запас и отсутствие стратегии чтения. Упражнения, выполнение которых поможет решить эти проблемы, представлены во второй части книги.

Прежде чем приступить к тренингу, автор советует родителям изучить предложенные упражнения, чтобы доходчиво объяснить ребёнку методику их выполнения. Упражнения тренинга будут результативными, если соблюдать режим: три недели ежедневных занятий (по 20–25 минут) с перерывом на воскресенье.

На первом и последнем занятиях рекомендуется измерить скорость чтения ребёнка. Отличие тренинга от обычных развивающих занятий в том, что после него должен появиться конкретный результат, выраженный в числах. Автор даёт рекомендации родителям, что нужно приготовить к тренингу, как проводить занятия, описывает технологию определения скорости чтения.

Тексты для проверки скорости чтения и вопросы по ним представлены в Приложении. Ребёнок должен прочитать текст, ответить на вопросы и выполнить мини-пересказ. Вопросы нужны для того, чтобы проверить, понимает ли ребёнок прочитанное.

В заключении Шамиль Ахмадуллин, обращаясь к родителям, говорит, что вместе с книгой они получили инструменты, которые помогут сделать их ребёнка конкурентоспособным в современном, быстро меняющемся мире.



**Ахмадуллин, Ш. Т. Развиваем логику и мышление : книга-тренажёр для 4–5 лет / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Нева, 2022. — 160 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-907412-29-3. — Текст : непосредственный.**



**Ахмадуллин, Ш. Т. Развиваем логику и мышление : книга-тренажёр для 5–6 лет / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Нева, 2022. — 160 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-907412-30-9. — Текст : непосредственный.**

Каждый день мы сталкиваемся со множеством задач, решение которых требует от нас умения логически мыслить, анализировать и делать выводы. Логiku и мышление нужно развивать с детства.

Книги-тренажёры «Развиваем логику и мышление» Шамиля Ахмадуллина — простой инструмент, который



поможет родителям в проведении занятий с детьми 4–5 и 6–7 лет по развитию основных логических приёмов: сравнения, обобщения, отрицания, аналогии, анализа.

Автор обращает внимание на то, что основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста — это игра, поэтому занятия должны быть без намёка на обязательность. Уровень развития детей в возрасте 4–6 лет разный, и, если у ребёнка в моменте не получается что-то сделать — это не трагедия, не надо критиковать его за ошибки, заикливаться на правильном ответе. Задача, стоящая перед родителями, — научить ребёнка мыслить и рассуждать. И очень важно хвалить ребёнка, но по делу.



**Ахмадуллин, Ш. Т. Развиваем память и внимание ребёнка от 4 до 5 лет : готовимся к школе / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Нева, 2022. — 160 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-907412-37-8. — Текст : непосредственный.**



**Ахмадуллин, Ш. Т. Развиваем память и внимание ребёнка от 5 до 6 лет : готовимся к школе / Шамиль Ахмадуллин. — Москва : Нева, 2022. — 160 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-907412-38-5. — Текст : непосредственный.**

Развитие памяти и внимания является основным условием успешного обучения. Освоив умение легко запоминать нужную информацию и концентрировать внимание на важном, ребёнок сможет быстрее достичь успехов как в учёбе, так и в обычной жизни. Указанные книги Ш.Т. Ахмадуллина предназначены для тренировки и развития этих когнитивных функций у детей дошкольного возраста.

В книгах представлены интересные и максимально эффективные упражнения: рисование по памяти, поиск различий и фрагментов, прохождение лабиринтов, составление фигур из карандашей, зёрен, зубочисток и другие. Выполнение заданий способствует развитию у ребёнка усидчивости, внимания и интеллекта, расширению кругозора, формированию новых нейронных связей.

Все упражнения сгруппированы в три условных раздела: внимание, память, внимание и память комплексно.

За одно занятие рекомендуется выполнять 3–4 упражнения (по 3–5 минут каждое), а заниматься для достижения результата достаточно 2–3 раза в неделю.

В обращении к родителям автор даёт общие рекомендации к занятиям: правильная организация пространства, соблюдение режима занятий и т.д.

К каждой книге прилагается QR-код с подробной видеоинструкцией по работе с книгами-тренажёрами, чтобы каждый родитель, даже не обладая глубокими познаниями в области психологии и педагогики, смог заниматься с ребёнком максимально эффективно.



